

DeGÖB Jahrestagung 2022

Ökonomische Bildung für nachhaltige Entwicklung

Montag, 21.2.2022

09:00-11:15 Uhr | Einführung in die Tagung

- 9:00-9:30 **Digitales Get-together in Wonder.me**
- 9:30-9:45 **Begrüßung durch den Vorstand**
- 9:45-11:00 **Keynote**
Stefanie Engel: Wie kann klimafreundliches Verhalten motiviert werden?
- 11:00-11:15 **Technikerklärung**
- 11:15-11:30 **Pause**

11:30-15:30 Uhr | Vorträge

	Ökonomische Bildung für Nachhaltige Entwicklung		Lehrerbildung und Curriculum	
11:30-12:00	Isabel Frese	Ökonomische Bildung als Befähigung zur Mitgestaltung nachhaltiger Entwicklung	Malte Ring, Taiga Brahm	Diagrammkompetenz in der Ökonomischen Bildung – Erste Ergebnisse einer empirischen Erhebung
12:00-12:30	Katharina Betker, Stephan Friebel- Piechotta, Dirk Loerwald	Die Klima- und Umweltproblematik als Thema in Politik- und Wirtschaftsschulbüchern – Eine Schulbuchanalyse für die Sekundarstufe II mit Fokus auf umweltökonomischen Erklärungs- und umweltpolitischen Lösungsansätzen	Marco Rehm	Regionale Wirtschaft im Unterricht
12:30-13:00	Birgit Weber	Den Beitrag der ökonomischen Bildung zur Nachhaltigkeit „neu“ denken?	Marco Rehm, Nils Goldschmidt	Wie kann inklusiver Wirtschaftsunterricht gelingen?

13:00-14:00 Pause

	Ökonomische Bildung für Nachhaltige Entwicklung		Lehrerbildung und Curriculum	
14:00-14:30	Wolfgang Geise	Zum Einsatz einer softwaregestützten Konzept-Mapping-Methode im Rahmen der Verbraucherbildung – dargestellt am Beispiel des Themas „Kauf von Fairtrade-Lebensmitteln“	Florian Alexander Frenz	Neoklassische Strukturmerkmale im Selbstkonzept von Wirtschaftslehrkräften – Auswirkungen auf eine ökonomische Bildung für nachhaltige Entwicklung
14:30-15:00	Markus Allbauer- Jürgensen, Dirk Loerwald, Josephine Steier- Fahldieck	Biases und Debiasing im nachhaltigen Konsum – Neue Ansatzpunkte für eine verhaltensökonomisch fundierte Bildung für nachhaltige Entwicklung	Martina Baucom, Gabriele Prinz, Athanassios Pitsoulis	Bilingualer Wirtschaftsunterricht: Ansätze für fachdidaktische Empfehlungen
15:00-15:30	Melina Hillenbrand, Claudia Wiepcke	Nachhaltigkeitskompetenzen spielerisch fördern – Serious Games in der Ökonomischen Hochschulbildung für nachhaltige Entwicklung	Luisa Scherzinger, Taiga Brahm	Professionalisierung und Professionalität bilingual unterrichtender Lehrpersonen

15:30-15:45 Pause

15:45-16:45 Uhr | Debatte

Welchen Beitrag kann ökonomische Bildung zur Bildung für nachhaltige Entwicklung leisten?

Teilnehmer: Nils Goldschmidt (Uni Siegen)/ Niko Paech (Uni Siegen)/ Günther Seeber (Uni Landau)

Moderation: Franziska Birke (PH Freiburg)

16:45-17:00 Pause

17:00-19:00 Uhr | Mitgliederversammlung

Ab 19:00 Uhr | Ausklang

Dienstag, 22.2.2022

09:00-12:15 Uhr | Vorträge

		Ökonomische Bildung für Nachhaltige Entwicklung		Lehrerbildung und Curriculum
9:00-9:30	Sven Heilmann	Irrführende Statistiken als Herausforderung einer sozioökonomischen Bildung – Charakteristika und Kompetenzanforderungen am Beispiel der Umwelt- und Sozialstatistik	Manfred Mohr	Zur Analyse und Wirksamkeit von MINT-Förderprogrammen – Entwicklung eines Messinstruments
9:30-10:00	Michael Schuhen, Hans Jürgen Schlösser, Manuel Froitzheim	Jacqueline Dreisbach Nachhaltige Entwicklung am Beispiel Finanzkompetenz als Thema inklusiven Unterrichts – Möglichkeiten der Differenzierung im inklusiven Kontext durch interaktive Schulbücher	Bettina Fuhrmann	Didaktische Überlegungen zur Konzeption eines Lehrplans für ein eigenständiges Unterrichtsfach Wirtschaft in der Sekundarstufe I
10:00-10:30	Symposium: Fachdidaktische Zugänge zu einer digitalen Lehr-Lern-Kultur im Bereich der nachhaltigen Entwicklung	Cansu Sen Wie Simulationen in interaktiven Schulbüchern die Reflexionskompetenz von Schülerinnen und Schülern fördern können – dargestellt an einer Simulation zum CO2-Zertifikate-Handel	Karina Junker, Athanassios Pitsoulis	Wandel der Arbeitswelt – Arbeit 4.0 als aktuelles Thema im Wirtschaftsunterricht: Umsetzungsvorschläge
10:30-11:00		Louisa Kölzer Der ökologische Fußabdruck als Thema ökonomischer Bildung – Analyse bestehender Aufgaben, fachdidaktische Kritik und digitale Entwicklungsmöglichkeiten	Anna Avdyli, Ayça Akçakoca, Ekkehard Köhler, Marco Rehm	Lehrer*innenverhalten im Feldexperiment: Diskriminierung von Schulwechsler*innen an weiterführenden Schulen in NRW

11:00-11:15 Pause

		Entrepreneurship Education		Digitalisierung
11:15-11:45	Thomas Retzmann, Steffen Spitzner	Entrepreneurship Education in der affektiven Dimension: Hierarchisierung von Lernzielen mit der TEO II?	Anja Bonfig, Jana Krüger	Ökonomische Bildung – Potenziale und Herausforderungen in Bezug auf digitalitätsbezogene Kompetenzen
11:45-12:15	Claudia Wiepcke, Jürgen Frentz	Möglichkeiten und Grenzen einer curricularen Verankerung der Social Entrepreneurship Education an Schulen	Michael Koch	Konzeption und Realisierung eines virtuellen Lernraums für die unterrichtliche Auseinandersetzung mit dem Spannungsfeld „Wirtschaft – Ethik – Digitalisierung“

12:15-12:30 Pause

12:30-13:30 Uhr | Keynote

Kerstin Kremer: BNE 2030 – Bildung zu zukunftsrelevanten Herausforderungen interdisziplinär auf den Weg bringen

13:30-14:00 Pause

14:00-18:45 Uhr | Vorträge

	Entrepreneurship Education		Digitalisierung	
14:00-14:30	Tina Fletemeyer, Izabela Bieda	„Der Unternehmer, der tierisch viel Geld hat und egoistisch ist und das nicht abgibt und ganz viel Steuern zahlen muss.“ Lehrer*Innenvorstellungen zur beruflichen und unternehmerischen Selbstständigkeit	Kristina Burova-Keßler, Martin Kröll	Nutzung von KI-Tools in Lernplattformen und die Rolle des Feedbacks fürs Lernen
14:30-15:00	Victor Tiberius	Entwurf eines Forschungsrahmenprogramms für Entrepreneurship Education auf der Grundlage einer bibliometrischen Performanzanalyse	Athanassios Pitsoulis	Softwareentwicklung im Dienste der ökonomischen Bildung: Vorstellung der Hildesheimer Finanz-IQ-App
15:00-15:30	Ilona Ebbers, Jana Krüger, Susanna Klein	Förderung entrepreneurialer Kompetenzen in der Sekundarstufe I – Bildungsplananalyse zur Verifizierung inhaltsbezogener und prozessbezogener Kompetenzen einer Entrepreneurship Education in ausgewählten Bundesländern	Kristina Burova-Keßler, Martin Kröll	Lerntransfer im Kontext digitaler Transformation
15:30-16:00	Jürgen Frentz	Sustainable Entrepreneurship (Education) – Begriffliche Annäherung und Applikationen für den schulischen Wirtschaftsunterricht	Anja Bonfig	Bedingt Konsum in einer digital geprägten Welt die Notwendigkeit einer Anpassung von Verbraucherbildung?

16:00-16:15 Pause

	Entrepreneurship Education		Freie Beiträge	
16:15-16:45	Jan-Martin Geiger, Andreas Liening	Digitale Lernprozessdiagnostik in der Entrepreneurship Education	Robert W. Jahn, Anne Cornelsen	Themen und Gegenstände der Ökonomischen Bildung im Lichte ihrer disziplinären Kommunikation. Eine computerlinguistische Analyse der Tagungsbände der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung.
16:45-17:15	Steffen Spitzner, Thomas Retzmann	Zur Prüfung der Verständlichkeit kompetenzorientierter Items des Tests auf unternehmerisches Wissen und Denken aus der Sicht der Zielpopulation	Bettina Fuhrmann, Patrick Wolfram	Welches Verständnis von Geld Kinder in Schweden und in Österreich haben – eine qualitative Vergleichsstudie

Freie Beiträge

17:15-17:45	Günther Seeber, Tim Kaiser, Luis Oberrauch, Mira Eberle	Wie wirkt ein Schulfach Wirtschaft? Ergebnisse zum Abschluss der Langzeitstudie WIKO-BW		
17:45-18:15	Ekkehard Köhler, Marius May	Explorativ-experimentelles Lernen im sozialwissenschaftlichen Unterricht im Feldversuch: Wie reagieren Kandidat:innen für den Deutschen Bundestag auf E-Mailanfragen von Schüler:innen?	Athanassios Pitsoulis	Präsentation ausgewählter Ergebnisse der Mitgliederbefragung zur Ökonomischen Bildung in einer Digitalen Welt
18:15-18:45	Marcel Spittel	Die Entwicklung der ökonomischen Allgemeinbildung als Schulfach im Lichte der Schulbücher	Luis Oberrauch, Taiga Brahm	Geschlechtsspezifische Unterschiede in der ökonomischen Bildung von Schülerinnen und Schülern

18:45-19:00 Uhr | Verabschiedung durch den Vorstand

Mit freundlicher Unterstützung der



Stiftung Wirtschaft Verstehen