

degöb

JAHRESTAGUNG

der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung e. V.

Digitalisierung in der ökonomischen Bildung

13.–15. Februar, Eberhard Karls Universität Tübingen

2023

Mit freundlicher Unterstützung der



sowie



PROGRAMM

Montag, 13. Februar 2023

12.00 Uhr	Ankommen & Einchecken	
13.00 Uhr	Begrüßung durch den Vorstand der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung	
13.30 Uhr	Keynote: Prof. Dr. Katharina Scheiter (Uni Potsdam) – Verstehen mit digitalen Medien	
14.30 Uhr	Kaffeepause	
15.00 Uhr – 16.30 Uhr	Session 1: Digitalisierung	Session 2: Lehrer:innenbildung/Curriculum
	<i>Erstellung von Erklärvideos als Lerngelegenheit für angehende Wirtschaftslehrkräfte</i> Malte Ring (Uni Tübingen)	<i>Wie wirkt die Business Ralley?</i> Nils Goldschmidt, Romina Kron, Marco Rehm (Uni Siegen)
	<i>Didaktische Fallstudien zur exemplarischen Erkundung der digitalen Transformation der Arbeits- und Geschäftsprozesse im Studienfach Wirtschaftswissenschaft für das Lehramt an Berufskollegs</i> Tobias Jenert, H.-Hugo Kremer, Fabian Ludolph, Niklas Sängner (Uni Paderborn)	<i>Fachbezogene motivationale Merkmale von Wirtschaftslehrpersonen</i> Katharina Betker, Stephan Friebel-Piechotta (Uni Oldenburg)
	<i>Praktische Einsatzszenarien für Apps im Wirtschaftsunterricht</i> Martina Baukom, Karina Junker, Athanassios Pitsoulis, Gabriele Prinz, Nadja Wolf (Uni Hildesheim)	<i>Achsendiagramme als Hilfsmittel und Hürde in der ökonomischen Bildung</i> Franziska Birke, Jana Franke (PH Freiburg)
16.30 Uhr – 18.30 Uhr	Mitgliederversammlung der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung	
19.30 Uhr	Kulturprogramm (sofern angemeldet)	

Dienstag, 14. Februar 2023

9.00 Uhr – 10.30 Uhr	Session 5: Digitalisierung	Session 4: Entrepreneurship Education	Session 3: Digitalisierung (Symposium)
	<i>Einblicke in die Wahrnehmung und das Denken von Schüler:innen, Lehrer:innen und Unternehmer:innen zwischen wirtschaftlicher Realität und humaner Ökonomie</i> Harald Handtke (Uni Graz), Georg Tafner (HU Berlin)	<i>Quantitative Evaluation eines kompetenzorientierten Leistungstests auf unternehmerisches Wissen und Denken. Diagnostik als Basis effektiver Entrepreneurship Education (EE) in der Schule</i> Steffen Spitzner, Thomas Retzmann (Uni Duisburg-Essen)	<i>Digitales adaptives Lernen in der ökonomischen Bildung</i> Kordula De Kuthy, Detmar Meurers (Uni Tübingen) Lasse Hinrichs, Michael Koch, Dirk Loerwald (Uni Oldenburg)
	<i>YouTube & Co – Inwiefern nutzen Schüler:innen Erklärvideos zur Aneignung wirtschaftlicher Inhalte?</i> Philipp Raffer, Christiane Schopf (WU Wien)	<i>Wie würden Entrepreneur:innen Entrepreneurship lehren?</i> Victor Tiberius (PH Ludwigsburg)	
<i>Der Einsatz von Educasts in der ökonomischen Bildung – Potentiale, Herausforderungen und erste Ergebnisse aus dem innovativen Lehrprojekts "VWL-Educ@sts"</i> Jörg Hochmuth, Vera Kirchner (Uni Potsdam)	<i>Geschlechterimages im Bereich digitaler Unternehmensgründung – Implikationen für didaktische Maßnahmen in der Hochschulbildung</i> Vera Engelbart (DHBW Ravensburg), Claudia Wiepcke (PH Karlsruhe)		
10.30 Uhr	Kaffeepause		
11.00 Uhr – 12.30 Uhr	Session 7: Digitalisierung	Session 8: Berufsorientierung	Session 6: Lehrer*innenbildung/Curriculum
	<i>Spielerisches Lernen im Wirtschaftsunterricht mit Hilfe digitaler Medien – Ein digitaler Educational Escape Room im Bereich der Sustainable Entrepreneurship Education</i> Jürgen Frenz, Marie Tuchscherer, Claudia Wiepcke (PH Karlsruhe)	<i>Passgenau und zielgruppengerecht? Erkenntnisse zum Einsatz digitaler Angebote in der beruflichen Orientierung</i> Tina Fletemeyer (Uni Oldenburg)	<i>Sprache im Wirtschaftsunterricht – Eine Analyse der Curricula der Ankerfächer der ökonomischen Bildung</i> Katharina Betker, Stephan Friebel-Piechotta, Anna-Lena Müller (Uni Oldenburg)
	<i>Anwendung und Validierung digitaler Escape Games in der Entrepreneurship Education</i> Ewald Mittelstädt (FH Südwestfalen), Lisa-Marie Pütz (PH Karlsruhe)	<i>#BO2teach: Professionalisierung von Lehramtsstudierenden im Kontext Beruflicher Orientierung - Eine qualitative Längsschnittstudie</i> Amina Mohr (Uni Trier)	<i>Man kann nicht nicht wirtschaften. Zur Sensibilisierung von Lernenden für ihr eigenes wirtschaftliches Denken und Handeln</i> Bettina Fuhrmann (WU Wien)
<i>Wirtschaftsunterricht im Bereich „gesamtwirtschaftliche Wertschöpfung“ mit der Minecraft Education Edition</i> Jan-Martin Geiger, Andreas Liening, Anna Wenzel (TU Dortmund)	<i>Job Shadowings – Chancen und Ansatzmöglichkeiten zur digitalen Beruflichen Orientierung</i> Manfred Mohr (PH Karlsruhe)	<i>Komplexitätsanalyse bilingualer Lernmaterialien für das Fach Wirtschaft</i> Luisa Scherzinger (Uni Tübingen)	

12.30 Uhr	Mittagspause & Mentoring-Lunch für den Nachwuchs		
13.30 Uhr – 15.00 Uhr	Session 10: Digitalisierung	Session 11: Berufsorientierung	Session 9: Lehrer:innenbildung/Curriculum
	<i>Lehrer:inneneinstellungen zum Lehren und Lernen mit digitalen Medien im Wirtschaftsunterricht</i> Jörg Hochmuth (Uni Potsdam)	<i>Aus der Perspektive von Lehrpersonen: Ausgestaltung und Verwendung von Unterrichtsmaterialien zur Beruflichen Orientierung</i> Tina Fletemeyer, Anna-Lena Müller (Uni Oldenburg)	<i>Instruktionssensitivität in Tests als Indiz für die heterogene Kompetenzentwicklung in der ökonomischen Domäne am Beispiel ECON</i> Fabio Fortunati (Uni Duisburg-Essen)
	<i>Mangelnde Technikbereitschaft: Hürde und Bürde in der digitalen Welt</i> Astrid Lange-Pitsoulis, Athanassios Pitsoulis (Uni Hildesheim)	<i>Möglichkeiten der Förderung digitaler Berufsorientierungskompetenzen bei Lehramtsstudierenden – Ein Teilprojekt im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrer*innenbildung „Digitalisierung in der Lehrer:innenbildung“ vom BMBF</i> Marie Tuchscherer, Claudia Wiepcke (PH Karlsruhe)	<i>Kompetenzorientiertes Prüfen – eine Aufgabenstellung für jede Fachdisziplin!</i> Manuel Froitzheim, Louisa Kölzer (Uni Siegen)
	<i>Kompetenzen für Wirtschaftslehrkräfte in der digitalisierten Welt: Annäherung an sich wandelnde Anforderungen</i> Astrid Lange-Pitsoulis, Athanassios Pitsoulis (Uni Hildesheim)		<i>Experimentelle Evidenz und wirtschaftsdidaktische Implikationen über den Effekt von Moral bei angehenden Lehrer:innen</i> Ekkehard Köhler, Marco Rehm (Uni Siegen), Tim Krieger (Uni Freiburg)
15.00 Uhr	Kaffeepause		
15.30 Uhr	Keynote: Prof. Dr. Justus Haucap (Uni Düsseldorf) – Titel wird noch bekanntgegeben		
16.30 Uhr – 18.00 Uhr	Buchvorstellung: <i>Handbuch digitale Medien in der Ökonomischen Bildung</i> (Hrsg. v. Claudia Wiepcke, PH Karlsruhe & Taiga Brahm, Uni Tübingen) mit Beiträgen unterschiedlicher Autor*innen aus dem Handbuch		
19.00 Uhr	Konferenz-Dinner im Restaurant Mauganeschtle, Tübingen		

Mittwoch, 15. Februar 2023

9.00 Uhr	Treffen der Arbeitsgruppen der DeGÖB		
10.00 Uhr	Kaffeepause		
10.30 Uhr	Vorstellung der Preisträger:innen des DeGÖB Förderpreises		
11.00 Uhr – 12.30 Uhr	Session 12: Digitalisierung <i>Cyber Safety als Thema der ökonomischen Bildung</i> Franziska Birke, Jessica Peichl, Bernd Remmele (PH Freiburg)	Session 13: Entrepreneurship Education <i>KI basierte Lernassistenz und Entrepreneurship Education</i> Kristina Burova-Keßler, Martin Kröll (Uni Bochum)	Session 14: Lehrer:innenbildung/Curriculum (Symposium) <i>Ökonomische Bildung in Deutschland – Vorstellung und Diskussion der OeBiX-Follow-Up-Studien</i> Katharina Betker, Stephan Friebel-Piechotta, Michael Koch, Dirk Loerwald, Anna-Lena Müller (Uni Oldenburg)
	<i>Nachhaltiger Konsum in einer mediatisierten Welt – Potenziale und Herausforderungen aus der Sicht angehender Lehrkräfte</i> Anja Bonfig (PH Schwäbisch Gmünd), Greta Fexer (Uni Köln)	<i>Erhebung und adaptive Vermittlung digitalisierungsbezogener Kompetenzen in der Eingangsphase des Lehramtsstudiums</i> Sina Haselmann, Athanassios Pitsoulis, Gabriele Prinz (Uni Hildesheim)	
	<i>(Digital)Ökonomische Bildung in und durch Crowdworck. Fachliche Grundvorstellungen von Markt, Wertschöpfung und Problemlösung</i> Tim Thrun (HSU Hamburg)	<i>Cybersafety – Entrepreneurship-Kompetenz?</i> Jessica Peichl, Bernd Remmele (PH Freiburg)	
12.30 Uhr	Verabschiedung & Abschluss		
13.00 Uhr	Abholung der Lunchbags & Heimreise		



JAHRESTAGUNG

der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung e. V.

2023

Mit freundlicher Unterstützung der



sowie

