



## JAHRESTAGUNG

der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung e. V.

## Ökonomische Bildung und Transformation

24.-26. Februar 2025 in Frankfurt

2025

Mit freundlicher Unterstützung der



# Ökonomische Bildung und Transformation

## DeGÖB Jahrestagung – 24. Bis 26. Februar 2025 in Frankfurt

Frankfurter Repräsentanz der PWC Stiftung (Tower 185, Friedrich-Ebert-Anlage 35-37, 60327 Frankfurt am Main)

### Tagungsprogramm

(Stand: 06.02.2025)

## 24. Februar 2025

12:00-13:00 Uhr	Einlass und Akkreditierung		
13:00-13:10 Uhr	Begrüßung (Dirk Loerwald, Vorstand DeGÖB)		Raum: Auditorium (EG)
13:10-13:30 Uhr	Grußworte (N. N., PwC Deutschland und Lutz Roschker, PwC-Stiftung)		Raum: Auditorium (EG)
13:30-14:30 Uhr	<b>Keynote: Transformation und Tipping Points</b> Nils Goldschmidt (Weltethos-Institut Tübingen)		
14:30-15:00 Uhr	Kaffeepause		
	<b>Session 1</b>	<b>Session 2</b>	<b>Symposium I</b>
	Raum: Auditorium (EG)	Raum: SkyConference (48. OG)	Raum: Bertha v. Suttner (49. OG)
	Wiklicky-Leitner, S. Transformative Bildung für eine nachhaltige Zukunft. Eine Analyse von Kompetenzmodellen für Lehrende	Aprea, C./Bucher-Koenen, T./Loerwald D. Metavorhaben Finanzielle Bildung (MetaFin)	Hermann, T./Ring, M./Schroth, D./Rehse, J./Kirchner, V. Erklärvideos und Videocasts in der ökonomischen Bildung – Nutzung von Lehrpersonen, interaktive Elemente und unterrichtliche Umsetzungsbeispiele
	Allbauer-Jürgensen, M./Steier-Fahldieck, J. Circular Literacy und transformative ökonomische Bildung. Transformationskompetenzen am Beispiel von Kreislaufwirtschaft und Reparaturkultur	Suna, M./Aprea, C. Förderung von finanzieller Resilienz und Vorsorgekompetenz in Zeiten von Transformation und multiplen Krisen: Design und Evaluation eines gamifizierten Lernangebots	
Koch, M. Konzeption und Realisierung eines interaktiven Bildungsevents zur Stärkung der Verbraucher*innenresilienz in Zeiten multipler Transformationsprozesse	Haag, L./Oberrauch, L./Brahm, T. Geschlechterunterschiede in der Finanzkompetenz – Die Rolle des Selbstbewusstseins der Lernenden		
16:45-18:30 Uhr	DeGÖB Mitgliederversammlung		
19:30 Uhr	Konferenzdinner (Frankfurter Botschaft, Westhafenplatz 6-8)		

## 25. Februar 2025 (vormittags)

9:00-10:00 Uhr	<b>Keynote: (Ver)Bildung für nachhaltige Entwicklung – Ein kritischer Beitrag zur Förderung von Transformationskompetenz und Resilienz</b> Gerhard Minnameier (Goethe Universität Frankfurt am Main) <span style="float: right;">Raum: Auditorium (EG)</span>		
10:00-11:00 Uhr	<b>Session 3</b> <span style="float: right;">Raum: Auditorium (EG)</span> Fletemeyer T./Lembke R. Wandel der Arbeitswelt - Schüler:innen- vorstellungen zur Bedeutung von Fähigkeiten und Fertigkeiten im Rahmen einer dualen Ausbildung	<b>Session 4</b> <span style="float: right;">Raum: SkyConference (48. OG)</span> Wiemann, D./Köhler, E. Finanzbildungskompetenz von Lehrkräften an allgemeinbildenden Schulen in Deutschland. Ergebnisse einer Pilot Studie	<b>Session 5</b> <span style="float: right;">Raum: Bertha v. Suttner (49. OG)</span> Bentz, A./Hauser, J./Wiepcke, C. #EntreCoThink - Unternehmerische IT Bildung an Schulen
	Frese, I./Senn, C. Transformation der Arbeit – Prä- und Postkonzepte von Schülerinnen und Schülern zum Thema ‚Arbeit‘ im Fach Wirtschaft, Arbeit, Haushalt	Friebel-Piechotta S./Reußner, M. Fachinteresse, Fachenthusiasmus und Selbstkonzept von angehenden Wirtschaftslehrkräften verschiedener Ankerfächer der ökonomischen Bildung	Apelojg, B. Ein körperintegrierender Ansatz zur Förderung von Transformationskompetenzen in der ökonomischen Bildung: theoretische Grundlagen und didaktische Überlegungen
11:00-11:30 Uhr	Kaffeepause		
11:30-12:30 Uhr	<b>Session 5</b> <span style="float: right;">Raum: Auditorium (EG)</span> Gössing, B. Hashtag ‚Traumjob‘ – Die Rolle sozialer Medien für die Berufsorientierung von Jugendlichen	<b>Session 6</b> <span style="float: right;">Raum: SkyConference (48. OG)</span> Remmele, B./Kern, A./Hertrich, C./Espinoza, F./Birke, F. Systemisches Denken im Wirtschaftsunterricht	<b>Session 7</b> <span style="float: right;">Raum: Bertha v. Suttner (49. OG)</span> Klusmeyer, J., Schadow S., Thiel de Gafeneco, M. Vernetzung in Forschungsverbänden –Einblicke in Vernetzungs- und Transferstrukturen, - möglichkeiten und -hindernisse am Beispiel des BMBF Verbundprojektes WÖRLD
	Lange-Pitsoulis, A./Pitsoulis, A. Hemmnis Pessimismus? Wie Zukunftserwartungen die schulische Berufsorientierung beeinflussen.	Vochatzer, V./Ring, M./Brahm, T. Wirtschaftsethik im Zeitalter des Wertewandels – Förderung ökonomischer Kompetenzen durch forschendes Lernen	Müller, H. Conjecture Maps und Design Principles als Instrumente im ko-konstruktiven Designprozess im Projekt WiDiX
12:30-13:30 Uhr	Mittagessen und Mentoring Lunch		

## 25. Februar 2025 (nachmittags)

	<b>Session 8</b> Raum: Auditorium (EG)	<b>Session 9</b> Raum: SkyConference (48. OG)	<b>Session 10</b> Raum: Bertha v. Suttner (49. OG)
13:30-15:00 Uhr	Brahm, T./Ring, M./Schild K. Wirtschaftsdidaktik vermitteln im Kontext der Transformation	Bayard, C./Liening A. Nachhaltigkeit und entrepreneuriale Methoden: Eine bibliometrische Analyse von Design Thinking, Lean Startup und Business Model Canvas	Kröll, M./Burova-Keßler, K. Weiterentwicklung von Lernfabriken und KI-basierte Lern- und Assistenzsysteme –Ein Ansatzpunkt zur digitalen Transformation
	Heilmann, S. Daten als Schlüssel für eine nachhaltige Entwicklung?!“ – Zur Notwendigkeit eines kritisch-reflexiven Datenverständnisses in der sozioökonomischen Bildung aus der Perspektive von Lehrkräften	Ripsas, S. Herausforderungen bei der Konzeption eines Entrepreneurship Mindset Index - Eine Synopse von Entrepreneurship-Kompetenzen aus 8 Kompetenzmodellen	Froitzheim, M./Louisa, Kölzer, L. Digitalität statt Digitalisierung im Wirtschaftsunterricht
	Püpplichhuysen D./Schickendanz, K. Serious Game „The Wave“: Zur Förderung von Future Skills durch Game Based Learning im sozialwissenschaftlichen Unterricht	Spitzner, S./Retzmann, T. Der Kompetenztest auf unternehmerisches Wissen und Denken (TuWD): Psychometrische Validierung und empirische Ergebnisse	Asprion, P./Krzyzowski, D./Remmele, B./Schneide, B. Digitales Vertrauen in der ökonomischen Bildung - Fallstudien zu Lehr-Lernarrangement
15:00 bis 15:30 Uhr	Kaffeepause		
	<b>Session 11</b> Raum: Auditorium (EG)	<b>Session 12</b> Raum: SkyConference (48. OG)	<b>Session 13</b> Raum: Bertha v. Suttner (49. OG)
15:30-16:30 Uhr	Heitzler, J./Birke, F./Leuders, T./Loibl, K. Preisbildung verstehen: Ein Klassenzimmerexperiment zur Förderung konzeptuellen Wissens im Ökonomieunterricht	Fuhrmann B., Rieß, J. „Mehr Glück als Verstand“ und andere Überzeugungen zum erfolgreichen Investieren in Wertpapiere	Grosch, F./Weyland, M. Urteilskompetenz im Kontext sozialwissenschaftlicher und ökonomischer Bildung
	Rehm, M./Schmidt, A-L./Fischer A. Individuelles Fördern durch ökonomische Experimente?	Bonfig, A. Finanzielle Bildung und Nachhaltigkeit? – eine Analyse online verfügbare Bildungsmaterialien	Rosenthal, P./Liening, A. Psychologische Einflussfaktoren auf das Finanzverhalten
Ab 17:30 Uhr	Besuch des Geldmuseums der Bundesbank (Begleitete Führung durch Dr. A. Kaun und Dr. U. Rosseaux)		
Ab 20:00 Uhr	Gemeinsames Abendessen (The Ash, Mainzer Landstraße 1)		

## 26. Februar 2025

	<b>Session 14</b> Raum: Auditorium (EG)	<b>Session 15</b> Raum: SkyConference (48. OG)	<b>Symposium II</b> Raum: Bertha v. Suttner (49. OG)
9:00-10:30 Uhr	Kröll, M./Burova-Keßler, K. KI-basierte virtuelle Lernassistenten und Entrepreneurship Education – Eine Herausforderung für die ökonomische Bildung	Heitzhausen, S./Hantke, H. Förderung von Transformationskompetenzen im Kontext wirtschaftsberuflichen Handelns – Didaktisch-methodische Gestaltungsansätze eines nachhaltigkeitsorientierten Weiterbildungskonzepts	Polly, J./Kron, R./Jersak, S./Weyland, M. Symposium Transformationsprozesse in Schulbüchern: Wie gestalten wir Lernaufgaben der ökonomischen Bildung für die Zukunft?
	Walter, J., Retzmann, T., Spitzner, S. Intentionen von Lehr-Lernarrangements der Entrepreneurship Education in der affektiven Dimension	Friebel-Piechotta, S. Lernen über (Wirtschafts-)Wissenschaften in der Lehrkräftebildung als Beitrag zur Transformationskompetenz: Theoretische Überlegungen und empirische Befunde zum Wissenschaftsverständnis angehender Wirtschaftslehrkräfte	
	Wenzel, A., Geiger J-M., Liening A. Konzeption und Evaluation eines KI-gestützten Conversational Agents zur Förderung der spielbasierten Entrepreneurship Education	Stavermann, K. Digitale Fort- und Weiterbildungen im Bereich der ökonomischen Bildung: Einstellungen und Perspektiven von Wirtschaftslehrkräften	
10:30-11:00 Uhr	<b>DeGÖB Award</b> gefördert durch die Flossbach von Storch Stiftung		Raum: Auditorium (EG)
11:00-11:30 Uhr	Kaffeepause		
11:30-13:00 Uhr	<b>Quo vadis DeGÖB?</b> (Diskussion zu Status Quo und Perspektiven der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung)		Raum: Auditorium (EG)
Ab 13:00 Uhr	Abreise		



## JAHRESTAGUNG

der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung e. V.

## Ökonomische Bildung und Transformation

24.-26. Februar 2025 in Frankfurt

2025

Mit freundlicher Unterstützung der

