

degöb

JAHRESKONFERENZ

der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung e.V.

**Inhaltliche und methodische
Konzeptionen für die Ökonomische Bildung**

15. und 16. März 2021

ONLINE

organisiert durch das

ZÜBIS

Zentrum für
ökonomische Bildung
in Siegen

Montag, 15. März 2021, 09:00–13:45 Uhr

Treffen der Nachwuchsgruppe

09:00–10:00 **Vortrag**

Jochen Kuhn, Technische Universität Kaiserslautern

Immersive Quantified Learning-Lab: Vom antizipierenden Schulbuch zur sensorbasierten Lernumgebung

10:00–10:30 **Digitales get-together**

10:30–11:30 **Digitales get-together**

Parallele Sessions 1

10:30–11:30 **Verlage, Initiativen und Stiftungen stellen sich vor**

Parallele Sessions 1

11:30–12:00 **Begrüßung und Eröffnung der Tagung**

Volker Bank, Technische Universität Chemnitz, Vorsitzender der degöb

Nils Goldschmidt, Universität Siegen, Vorsitzender ZÖBIS

Hans Jürgen Schlösser, Universität Siegen, Vorstand ZÖBIS

12:00–12:15 **Dos and Don'ts für die Tagung**

Marco Rehm, Universität Siegen, Kommissarischer Geschäftsführer ZÖBIS

12:15–12:30 Pause

12:30–13:30 **Eröffnungsvortrag**

Petra Stanat, Humboldt-Universität zu Berlin, Direktorin des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB)

Bedeutung von Bildungsstandards für die Entwicklung von Unterrichtsqualität

13:30–13:45 Pause

13:45–16:20 AG Finanzielle Bildung Parallele Sessions 2

- 13:45–14:30 **Andreas Schuler und Taiga Brahm**, Universität Tübingen
Financial Literacy in den Lehrplänen deutscher Schulen – eine bundeslandübergreifende Analyse
- 14:30–15:15 **Manuel Froitzheim und Michael Schuhen**, Universität Siegen
Entwicklung eines interaktiven Schulbuchs für die finanzielle Bildung
- 15:15–16:00 **Nora Cechovsky**, Pädagogische Hochschule Oberösterreich
Steuerehrlichkeit bei Schülerinnen und Schülern von Handelsakademien: Die Theorie des geplanten Verhaltens
- 16:00–16:20 **Shireen Sarwari**, Wirtschaftsuniversität Wien
Medienanalyse zur Identifikation von zentralen finanzwirtschaftlichen Begriffen und Konzepten

13:45–15:15 AG Berufsorientierung Parallele Sessions 2

- 13:45–14:30 **Tina Fletemeyer**, Universität Oldenburg
„Was Lehrpersonen wirklich über die Berufliche Orientierung denken“ – Einblicke in die Überzeugungen von Lehrpersonen zur Beruflichen Orientierung
- 14:30–14:50 **Rudolf Schröder, Katharina Betker, Izabela Bieda, Tina Fletemeyer, Stephan Friebel-Piechotta und Janina-Simone Henschel**, Universität Oldenburg
Allgegenwärtig und doch unterrepräsentiert!? Selbstverantwortete Erwerbsarbeit als Perspektive der Beruflichen Orientierung und der Ökonomischen Bildung
- 14:55–15:15 **Rudolf Schröder und Janina-Simone Henschel**, Universität Oldenburg
Förderung der Selbstbestimmung von Menschen mit geistiger Behinderung im beruflichen Übergang

15:30–16:15 Freie Beiträge Parallele Sessions 2

- 15:30–15:50 **Bernd Remmele**, Pädagogische Hochschule Freiburg
Muss wirtschaftsdidaktische Aufklärung scheitern?
- 15:55–16:15 **Markus Allbauer-Jürgensen, Katharina Betker, Stephan Friebel-Piechotta, Dirk Loerwald und Josephine Steier-Fahldieck**, Universität Oldenburg
Neue Ansatzpunkte für eine verhaltensökonomisch fundierte Bildung für nachhaltige Entwicklung

13:45–19:30 Agora-Session für Besprechungen mit Breakout-rooms nach Bedarf

- 16:30–17:30 **Arbeit in den AGs an curricularen Vorschlägen für die ökonomische Bildung**
Einführung: **Volker Bank**, Technische Universität Chemnitz, Vorsitzender der degöb
- 17:30–19:30 **Mitgliederversammlung**
- 19:30 **Digitaler Abendausklang mit Siegener degöb-Bier oder selbstgewählten Getränken**

09:00–10:55 AG Lehrerbildung und Curriculum Parallele Sessions 3

- 09:00–09:45 **Franziska Birke**, Pädagogische Hochschule Freiburg
*Professionsorientierte Fachwissenschaft in der LehrerInnenbildung:
Zwischen Disziplinarität, Interdisziplinarität und Kohärenz*
- 09:45–10:05 **Marie Tuchscherer und Claudia Wiepcke**, Pädagogische Hochschule Karlsruhe
*Berufliche Orientierung in einer digitalen Welt – Ein Teilprojekt im Rahmen von der
Qualitätsinitiative Lehrerbildung „Digitalisierung in der Lehrerbildung“ vom BMBF*
- 10:10–10:30 **Gabriele Prinz, Astrid Lange und Athanassios Pitsoulis**, Universität Hildesheim
*Ansätze zur Messung digitalisierungsbezogener Kompetenzen von angehenden
Wirtschaftslehrkräften*
- 10:35–10:55 **Nora Cechovsky**, Pädagogische Hochschule Oberösterreich
*Lernen als Weiterentwicklung oder Lernen als Zwang? Überzeugungen von
angehenden Lehrkräften im Bereich Berufspädagogik*

09:00–10:35 AG Entrepreneurship Education Parallele Sessions 3

- 09:00–09:20 **Mario Vötsch**, Pädagogische Hochschule Tirol
*Entrepreneurship Education in der Ausbildung von Lehrkräften. Eine Analyse der
Bachelorstudien Sekundarstufe Berufsbildung*
- 09:25–09:45 **Jan-Martin Geiger und Andreas Liening**, Technische Universität Dortmund
*Entrepreneuriale Denkweisen im Blick: Wirtschaftsdidaktische Untersuchung
mentaler Repräsentationen mithilfe von Eye-Tracking*
- 09:50–10:10 **Steffen Spitzner und Thomas Retzmann**, Universität Duisburg-Essen
*Entwicklung und Erprobung eines Tests zum unternehmerischen Wissen und Denken.
Diagnostik als Basis effektiver Entrepreneurship Education (EE) in der Schule.*
- 10:15–10:35 **Inka von Fromm**, Universität Hildesheim
Entrepreneurship Education: Persona Erstellung für die zielgruppengerechte Ansprache

09:00–11:15 Agora-Session für Besprechungen mit Breakout-rooms nach Bedarf

- 11:15–12:15 **Plenumsvortrag**
Achim Wambach, Präsident, Leibnitz-Zentrum für Europäische
Wirtschaftsforschung (ZEW), Mannheim
Puzzles der Klimapolitik
- 12:15–12:45 Mittagspause

12:45–14:20 AG Lehrerbildung und Curriculum Parallele Sessions 4

- 12:45–13:05 **Ekkehard A. Köhler und Marco Rehm**, Universität Siegen
Der/die Sowi-Lehrer/in – ein Typ wie du und ich?
- 13:10–13:30 **Klaas Macha und Michael Weyland**, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg
FaBelHaft – Faktoren der Berufswahlmotivation, Einstellungen und Habitus angehender Wirtschaftslehrkräfte in Baden-Württemberg
- 13:35–13:55 **Ekkehard A. Köhler**, Universität Siegen
Experimentelle Evidenz über den Effekt von moralischen ‚Remindern‘ bei angehenden Lehrerinnen und Lehrern
- 14:00–14:20 **Jean Niklas Hegele**, Universität Tübingen
Status quo der wirtschaftsbezogenen Interessen und Fähigkeitsselbstkonzepte von Schülerinnen und Schülern im Zusammenhang mit einer möglichen Kurswahl von Wirtschaft in der Oberstufe. Eine Querschnittsstudie mit 8. und 9. Klassen eines Gymnasiums

12:45–14:15 AG Digitalisierung Parallele Sessions 4

- 12:45–13:30 **Carl David Espeter und Athanassios Pitsoulis**, Universität Hildesheim
App-Entwicklung im Dienste der Financial Literacy-Forschung: Umsetzung der Hildesheimer Spar- und Anlagewissensskala (HiSpAn) als iOS-App
- 13:30–13:50 **Dana Bergmann und Robert W. Jahn**, Universität Magdeburg
Der Einsatz von Blogs in schulpraktischen Studienphasen
- 13:55–14:15 **Martin Kröll**, Ruhr Universität Bochum
KI als Herausforderung für die berufliche Kompetenzentwicklung

12:45–15:15 Agora-Session für Besprechungen mit Breakout-rooms nach Bedarf

- 14:30–15:15 **Postersession der Nachwuchsgruppe und Preisverleihung, zusammen mit der Joachim-Herz-Stiftung**
- 15:15–15:45 **Förderpreis der degöb 2020**
Michelle Rudeloff, Eberhard Karls Universität Tübingen
Der Einfluss informeller Lerngelegenheiten auf die Finanzkompetenz von Lernenden am Ende der Sekundarstufe I

16:00–17:35 AG Lehrerbildung und Curriculum Parallele Sessions 5

- 16:00–16:20 **Anselm Gross und Michael Weyland**, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg
Aufgaben in der ökonomischen Bildung – ein systematischer Literaturüberblick
- 16:25–16:45 **Marco Rehm und Romina Kron**, Universität Siegen
Gute Aufgaben in Wirtschafts-Schulbüchern?
- 16:50–17:10 **Malte Ring, Taiga Brahm, Juliane Richter, Katharina Scheiter und Christoph Randler**, Universität Tübingen
Unterstützung von Text-Diagramm Integration in Wirtschaft und Biologie
- 17:15–17:35 **Jana Franke und Franziska Birke**, Pädagogische Hochschule Freiburg
Achsendiagramme als Hilfsmittel und Hürde in der ökonomischen Bildung: Design einer qualitativen Studie zum Verständnis von Schülerinnen und Schülern

16:00–18:20 AG Digitalisierung Parallele Sessions 5

- 16:00–16:20 **Anja Bonfig**, Universität zu Köln
Social-Media-Marketing als Chance für eine multiperspektivische ökonomische Bildung
- 16:25–16:45 **Astrid Lange und Athanassios Pitsoulis**, Universität Hildesheim
Ökonomische Bildung in einer digitalen Welt
- 16:50–17:35 **Michael Schuhen und Manuel Froitzheim**, Universität Siegen
Digitalität als neue Konzeption von Wirtschaftsbildung
- 17:35–18:20 **Thomas Retzmann und Cennet Yilmaz**, Universität Duisburg-Essen
Gelingensbedingungen und Gestaltungsprinzipien für die Inklusive Übungsfirma 4.0: Eine Blaupause für die »Digital Entrepreneurship Education«?
- 18:20–18:40 **Athanassios Pitsoulis**, Universität Hildesheim
Vorläufige Ergebnisse einer Mitgliederbefragung der degöb

17:40–18:25 Freier Beitrag Parallele Sessions 5

- Georg Tafner**, Humboldt-Universität zu Berlin
Vision as a preanalytic cognitive act (Schumpeter). Über die Bedeutung von Anschauungen für das ökonomische Denken und Handeln

15:45–18:45 Agora-Session für Besprechungen mit Breakout-rooms nach Bedarf

- 18:45–19:15 **Zusammenfassung der Ergebnisse über curriculare Vorschläge aus den AGs vom Vortag**
- 19:15–20:15 **Podiumsdiskussion**
Inhaltliche und methodische Konzeptionen für die Ökonomische Bildung
- Schlusswort

09:00	Treffen der Nachwuchsgruppe: Vortrag von Jochen Kuhn	
10:00	Treffen der Nachwuchsgruppe: Digitales get-together	
10:30	Digitales get-together	Verlage, Initiativen und Stiftungen stellen sich vor
11:30	Begrüßung und Eröffnung der Tagung durch Volker Bank, Nils Goldschmidt und Hans Jürgen Schlösser	
12:00	Dos and Don'ts für die Tagung von Marco Rehm	
12:15		
12:30	Eröffnungsvortrag von Petra Stanat	
13:30		
13:45	Andreas Schuler / Taiga Brahm	Tina Fletemeyer
14:30	Manuel Froitzheim / Michael Schuhen	Rudolf Schröder et al.
15:15	Nora Cechovsky	Janina-Simone Henschel et al.
16:00	Shireen Sarwari	Bernd Remmele
16:20		Markus Allbauer-Jürgensen et al.
16:30	Arbeit in den AGs an curricularen Vorschlägen für die ökonomische Bildung Einführung von Volker Bank	
17:30	Mitgliederversammlung	
19:30	Digitaler Abendausklang mit Siegener degöb-Bier oder selbstgewählten Getränken	

AG Finanzielle Bildung

AG Berufsorientierung

Freie Beiträge

Agora-Session

09:00	Franziska Birke	AG Lehrerbildung und Curriculum	09:00	Mario Vötsch	AG Entrepreneurship Education
09:45	Marie Tuchscherer / Claudia Wiepcke		09:20		
10:05			09:25		
10:10	Gabriele Prinz / Astrid Lange / et al.		09:45	Jan-Martin Geiger / Andreas Liening	
10:30			09:50		
10:35	Nora Cechovsky		10:10	Steffen Spitzner / Thomas Retzmann	
10:55			10:15		
			10:35	Inka von Fromm	
11:15	Plenumsvortrag von Achim Wambach				
12:15					
12:45	Ekkehard A. Köhler / Marco Rehm	AG Lehrerbildung u. Curriculum	12:45	Carl David Espeter / Athanassios Pitsoulis	AG Digitalisierung
13:05			13:30	Dana Bergmann / Robert W. Jahn	
13:10	Klaas Macha / Michael Weyland		13:50		
13:30			13:55		
13:35	Ekkehard A. Köhler		14:15	Martin Kröll	
13:55					
14:00	Jean Niklas Hegele				
14:20					
14:30	Postersession der Nachwuchsgruppe und Preisverleihung, zusammen mit der Joachim-Herz-Stiftung				
15:15	Förderpreis der degöb 2020: Vortrag von Michelle Rudeloff				
15:45					
16:00	Anselm Gross / Michael Weyland	AG Lehrerbildung u. Curriculum	16:00	Anja Bonfig	AG Digitalisierung
16:20			16:20		
16:25	Marco Rehm / Romina Kron		16:25	Astrid Lange / Athanassios Pitsoulis	
16:45			16:45		
16:50	Malte Ring / Taiga Brahm / et al.	16:50			
17:10		17:35	Michael Schuhen / Manuel Froitzheim		
17:15	Jana Franke / Franziska Birke	17:35			
17:35		18:20	Thomas Retzmann / Cennet Yilmaz		
17:40		18:40			
	Georg Tafner	Freier Beitrag	18:25	Athanassios Pitsoulis	
18:25			18:45	Zusammenfassung der Ergebnisse über curriculare Vorschläge aus den AGs vom Vortag	
18:45					
19:15	Podiumsdiskussion und Schlusswort				
20:15					

degöb

JAHRESKONFERENZ

der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung e.V.

organisiert durch das

ZÜBIS

Zentrum für
ökonomische Bildung
in Siegen

unterstützt von der



AKTIONSGEMEINSCHAFT
SOZIALE
MARKTWIRTSCHAFT