

Donnerstag 18.10.2018	Tag 1: Keynote / Vorträge Ort: Joachim Herz Stiftung, Langenhorner Chaussee 384, 22419 Hamburg
13:00 – 13:30	Empfang / Imbiss
13:30 – 14:00	Grußworte des Vorstands der DeGÖB (Prof. Dr. Volker Bank) Grußworte der Joachim Herz Stiftung (Dr. Wolf Prieß)
14:00 – 15:00	Keynote: Effects of Increasing Instruction Time on Students' Performance (Jun.-Prof. Dr. Jan Marcus, Universität Hamburg)
<i>Kaffeepause</i>	
15:30 – 16:30	Vortrag Qualitative Grundlagenforschung am Beispiel der Phänomenographie (Prof. Dr. Björn Egbert, TU Chemnitz)
<i>Pause</i>	
16:45 – 17:30	Vortrag Berufliche Perspektiven nach der Promotion: Entscheidungen und Unsicherheiten im Kontext der akademischen Laufbahn (Prof. Dr. Björn Egbert, TU Chemnitz)
<i>Pause</i>	
17:30 – 18:00	Austausch des wissenschaftlichen Nachwuchses (Anh Dinh & Jan-Martin Geiger)
Ab 18:00	Pizzaabend & Networking
Freitag 19.10.2018	Tag 2: Workshop / Forschungsprojekte
9:30 – 11:30	Forschungsworkshop (PD. Dr. Dr. Guido Strunk)
<i>Kaffeepause</i>	
<i>Session I: Entrepreneurship Education</i>	
11:45 – 12:45	1. Haben Entrepreneure eine andere Wahrnehmung? Eine Eye-Tracking-Studie zur Diagnostik mentaler Repräsentationen (Jan-Martin Geiger, TU Dortmund)

2. "To err is human, to persist in error is diabolical" – Pitfalls of the business venturing process (Anh Dinh, TU Dortmund)

Mittagsessen

Session II: Financial Competences

13:45 – 14:15

1. Development and psychometric validation of an instrument for economic competences measurement (Luis Oberrauch, Universität Koblenz-Landau)
2. Economic competence in early secondary school: Evidence from a large-scale assessment in Germany (Luis Oberrauch, Universität Koblenz-Landau)

Kaffeepause

Session III: Motivation/Kognitive Aktivierung/Berufswahl

14:30 – 16:00

1. Kognitive Motivation beim wirtschaftswissenschaftlichem Wissenserwerb (Marina Haves, Universität Duisburg-Essen)
2. Gender sensitive STEM career choice (Manfred Mohr, PH Weingarten)
3. Lernaufgaben und kognitive Aktivierung in der ökonomischen Bildung – Entwurf eines Forschungsdesigns (Eike Kruse, Universität Oldenburg)

Kaffeepause

Session IV: Lehrerkompetenzen/Lehrervorstellung

16:15 – 17:15

1. Vorstellungen von Lehrpersonen zur Beruflichen Orientierung an allgemeinbildenden Schulen (Tina Fletemeyer, Universität Oldenburg)
2. Förderung der Reflexionsbereitschaft durch Lehr-Lern-Labore in der Arbeitslehre (Juliane Moritz, TU Berlin)

Evaluation und Verabschiedung

Vorträge: 18 Minuten Vortrag und 12 Minuten Diskussion

Netzwerk: JHS-guest

Passwort: hafajelu