

Donnerstag		Keynote & Workshops	
30.11.2017		Ort: Joachim Herz Stiftung, Langenhorner Chaussee 384, 22419 Hamburg	
12:30 - 13:00	Empfang		
13:00 - 13:30	Grußworte der DeGÖB und der Joachim Herz Stiftung		
13:30 - 14:30	Keynote: Boosting vs. Nudging, Prof. Dr. Ralph Hertwig (Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin)		
14:30 – 15:15	Kaffeepause		
15:15 – 18:00	Parallel-Workshops: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung in die Datenanalyse mit R, Jakob Miethé (DIW Berlin) ▪ Computergestützte Analyse qualitativer Daten mit MAXQDA: Tipps für die Praxis, Stefan Rädiker (methoden-expertise.de) 		
ab 18:30	Abendprogramm: Gemeinsames Abendessen und „get together“ in den Räumlichkeiten der Joachim Herz Stiftung		

Freitag		Forschungs-Seminar	
01.12.2017		Ort: Joachim Herz Stiftung, Langenhorner Chaussee 384, 22419 Hamburg	
08:30– 08:40	Einführung		
Session I			
08:40 – 09:20	Unternehmensnachfolgen und Entrepreneurship Education - eine empirische Analyse im Kontext der Effectuation-Theorie, Birgit Schulte (FH-SWF) Discussant: Diana Pülichhuysen (Uni Münster)		
09:20 – 10:00	Messung von Entrepreneurship-Kompetenzen - Entwicklung eines Situational Judgement Test, Christian-Andreas Kaulvers (Uni Duisburg-Essen) Discussant: Ute Grewe (Uni Tübingen)		
10:00 – 10:40	Entwicklung und erste empirische Validierung eines Kompetenzrahmens zur unternehmerischen Kompetenz, Ute Grewe (Uni Tübingen) Discussant: Christian-Andreas Kaulvers (Uni Duisburg-Essen)		
10:40 – 11:00	Pause		
Session II			
11:00 – 11:40	Determinanten der Gründungsintention bei Migranten aus dem Nahen und Mittleren Osten. Implikationen für eine zielgruppengerechte Entrepreneurship Education		

gründungswilliger Geflüchteter, [Diana Püplichhuysen \(Uni Münster\)](#) | Discussant: Tobias Hilber (FH Südwestfalen)

11:40 – 12:20 Schülervorstellungen über Soft Skills im Lernarrangement Schülerfirma – erste Befunde, [Konstantin Klitsch](#) | Discussant: Juliane Moritz (TU Berlin)

12:20 – 13:20 Gemeinsames Mittagessen

Session III

13:20 – 14:00 Inklusive Berufsorientierung – Gelingensbedingungen und Barrieren von Schüler*innen mit Beeinträchtigung beim Übergang Schule – Beruf, [Lisa Laur \(PH Weingarten\)](#) | Discussant: Tina Fletemeyer (Uni Oldenburg)

14:00 – 14:40 Wirtschaftliches Verstehen: Ökonomische Handlungskompetenz im Rahmen einer reflexiven Wirtschaftsdidaktik, [Yvette Keipke \(Uni Siegen\)](#) | Discussant: Anja Günther (TU Chemnitz)

14:40 – 15:20 Förderung der Reflexionsbereitschaft durch Lehr-Lern-Labore in der Arbeitslehre, [Juliane Moritz \(TU Berlin\)](#) | Discussant: Julian Wollmann (Uni Kiel)

15:20 – 15:40 Pause

Session IV

15:40 – 16:20 Umgang mit heterogenen Fachanteilen in sozialwissenschaftlichen Fächern - Herausforderungen, Maßnahmen und empirische Perspektiven am Beispiel eines Design-Based Forschungsprojekts, [Julian Wollmann \(Uni Kiel\)](#) | Discussant: Markus Allbauer (Uni Oldenburg)

16:20 – 17:00 Genderbezogene Erschließungsprozesse in der Ökonomischen Bildung: Zum Forschenden Lernen als Analysekonzept, [Ann-Kathrin Beckmann \(Uni Flensburg\)](#) | Discussant: Manfred Mohr (PH Weingarten)

17:00 – 17:20 Feedback und Abschied

Anmerkungen:

- Die Vorträge sollten 25 Minuten nicht überschreiten.
- Die Ko-Referate der *Discussants* sollten 5 Minuten nicht überschreiten.
- Die Diskussion im Anschluss der Vorträge und Ko-Referate dauert maximal 10 Minuten.