

<b>Donnerstag 17.11.2016</b>		<b>Impulse</b>	
		Ort: Joachim Herz Stiftung, Langenhorner Chaussee 384, 22419 Hamburg	
13:00 - 13:30	Empfang		
13:30 - 14:15	Grußworte		
14:15 - 15:15	Keynote: Wie wirkt finanzielle Bildung?, <i>Prof. Dr. Lukas Menkhoff, DIW Berlin</i>		
15:15 – 16:00	Kaffeepause		
16:00 – 17:00	Einführung in das Forschungsdatenmanagement, <i>Sven Vlaeminck, Leibniz-Informationszentrum Wirtschaft (ZBW)</i>		
17:00 – 17:30	Vorstellungsrunde der Kolloquiums-Teilnehmer_innen		
ab 19:00	Abendprogramm		

<b>Freitag 18.11.2016</b>		<b>Kolloquium</b>	
		Leitung: Prof. Dr. Reinders, Uni Würzburg	
09:00 - 09:45	Einführungsworkshop: Forschungsdesign		
		Session I: Querschnittsthemen und Inhaltsfelder der ökonomischen Bildung	
09:45 – 10:15	Marina Haves: <i>Epistemische Neugier und wahrheitsorientiertes Lernen im wirtschaftswissenschaftlichen Fachgebiet</i>		
10:15 – 10:45	Lisa Laur: <i>Inklusive Berufsorientierung – Ein Konzept zur Berufsorientierung in der Sekundarstufe I für Schüler/-innen mit Behinderung</i>		
10:45 – 11:15	Sabrina Patitz: <i>Die non-kognitiven Facetten der Financial Literacy – Bedeutung &amp; Erhebung</i>		
11:15 – 11:45	Pause		
		Session II: Entrepreneurship Education I	
11:45 – 12:15	Anh Dinh: <i>Exploring the Traits of Teacherpreneur in Entrepreneurship Education by Identifying Person-related Influences of Nascent Entrepreneurs</i>		
12:15 – 12:45	Christian-Andreas Kaulvers: <i>Messung von Entrepreneurshipkompetenz</i>		
12:45 – 13:15	Püplichhuysen, Diana: <i>Gründungsmotive und gründungsrelevante Kompetenzen bei Zuwanderern</i>		

13:15 – 14:00 Mittagessen

---

Session III: Entrepreneurship Education II

---

14:00 – 14:30 Jan-Martin Geiger: *Unternehmerisches Denken und Handeln in Bildungsinstitutionen*

14:30 – 15:00 Steffen Spitzner: *Entrepreneurship Education in der beruflichen Ausbildung. Eine Projektskizze zum unternehmerischen Denken und Handeln von Berufsschülerinnen und Berufsschülern.*

15:00 – 15:30 Pause

---

Session IV: Interaktionen und Lernformen

---

15:30 – 16:00 Juliane Moritz: *Grundlagen von Lehr-Lern-Laboren in Arbeitslehre. Eine Design-based Research Studie zu Anforderungen und Bedingungen.*

16:00 – 16:30 Constantin Klitsch: *Soft Skills in der Schülerfirma – Eine Studie zu den Vorstellungen von Lehrenden und Lernenden*

16:30 – 17:00 Georg Schulz: *Mitarbeitsverhalten von Schülerinnen und Schülern im praktischen und theoretischen Wirtschaft-Arbeit-Technik Unterricht*

17:00 - 17:30 Feedback und Abschied

---

*\*Der/die letzte Präsentierende(r) einer Session ist gleichzeitig Session Chair, dessen einzige Aufgabe es ist die Einhaltung der maximalen Präsentationszeit durchzusetzen.*